

Làthaireachd

Toraidhean sgrùdaidh airson na bliadhna acadaimigich 2024/25

Clàr-innse

Ro-ràdh	3
Prìomh theachdaireachdan	3
Geàrr-chunntas nan toraidhean	5
Ìrean làthaireachd	5
Clàradh, dearcnachadh agus uallach co-roinnte	6
Taic gus piseach a thoirt air làthaireachd	7
Ag obair còmhla ri teaghlaichean	8
Ag obair le com-pàirtichean	9
Clàran-ama pàirt-ùine	10

Ro-ràdh

Tha làthaireachd chunbhalach san sgoil air aon de na factaran as cudromaiche ann an soirbheachas foghlaim aig duine-cloinne no neach òg. Ma bhios clann is daoine òga an làthair san sgoil gu cunbhalach, cuidichidh seo iad gus eòlas acadaimigeach, sgilean sòisealta agus cleachdaidhean deimhinneach a thogail a chuireas ris na coileanaidhean aca san àm ri teachd.

Tha rannsachadh a rinneadh bho chionn ghoirid a' sealltainn gu bheil droch ìrean làthaireachd co-cheangailte ri:

- ìrean buileachaidh nas ìsle
- nas lugha de chom-pàirteachadh ann an ionnsachadh
- ìrean sunnd nas ìsle
- cothroman nas lugha san àm ri teachd¹

Eadar an t-Sultain 2024 agus an t-Ògmhios 2025, rinn Luchd-sgrùdaidh an Rìgh (HMI) sgrùdadh air 246 bun-sgoiltean, àrd-sgoiltean, sgoiltean sònraichte agus sgoiltean uile-troimhe.

Anns gach sgrùdadh, rinn an Luchd-sgrùdaidh measadh air dè cho math 's a bhios sgoiltean a' riaghladh làthaireachd nan sgoilearan gus na cùisean a tha a' toirt buaidh air neo-làthaireachd sgoile a chomharrachadh agus gus faighinn a-mach dè na dòighean-obrach a th' aig sgoiltean gus dèiligeadh riutha. Gus seo a dhèanamh, rinn Luchd-sgrùdaidh an Rìgh conaltradh ri luchd-obrach agus dh'èist iad gu faiceallach ri beachdan chloinne is dhaoine òga, phàrantan, chom-pàirtichean agus luchd-obrach.

Prìomh theachdaireachdan

Tha ìrean làthaireachd air a dhol am feabhas gu ìre ach tha iad fhathast beagan nas ìsle na ìrean ron ghalar lèir-sgaoilte

Dh'èirich ìrean làthaireachd iomlan ann an sgoiltean na h-Alba gu 91.0% ann an 2024/25 ach tha seo fhathast nas ìsle na 93.0% a chaidh a chlàradh ann an 2018/19. Tha neo-làthaireachd ùghdarraichte agus neo-làthaireachd leantainneach air tuiteam, ach tha ìrean neo-làthaireachd fhathast na adhbhar dragh mòr.

¹ [Fianais, Buaidh agus Gníomhan airson Beachdachadh aithisg 2024-26 | A' Leasachadh Làthaireachd ann an Alba | Goireasan | Foghlam Alba](#)

Tha ceangal làidir fhathast ann eadar ìrean làthaireachd ìosal, ana-cothrom agus feumalachdan taic a bharrachd

Tha ìrean làthaireachd nas ìsle fhathast aig clann is daoine òga a tha a' fuireach anns na sgìrean as bochda agus aig an fheadhainn aig a bheil feumalachdan taic a bharrachd na th' aig an co-aoisean. Ged a tha cuid de na beàrnan air lùghdachadh gu ìre bheag, tha neo-ionannachdan fhathast follaiseach agus tha gnìomh cuimsichte a dhìth.

Bidh a' mhòr-chuid de sgoiltean a' measadh làthaireachd ach feumar piseach a thoirt air cunbhalachd agus còdachadh

Tha siostaman èifeachdach aig mòran sgoiltean gus dàta làthaireachd a sgrùdadh agus gus pàtrain aithneachadh. Ach, tha cuid caochlaideach a thaobh cleachdadh chòdan làthaireachd agus stairsnichean, agus ann an cuid de sgoiltean, chan eil dàta air a tracadh no air a chòdachadh ann an dòigh a tha làidir gu leòr airson sgrùdadh ceart agus airson eadar-theachd tìmeil.

Tha leasachadh èifeachdach a' crochadh air dàimhean, co-uallach agus taic thràth

Tachraidh cleachdadh làidir nuair a nì prìomh luchd-stiùiridh cinnteach gu bheil làthaireachd na dhleastanas aig a h-uile duine, a' suidheachadh dhùilean soilleir agus a' cleachdadh dhàimhean altram gus faireachdainn buinteanas nan sgoilearan a neartachadh. Cuidichidh taic thràth stèidhichte air dàimhean, leithid conaltradh le inbhich earbsach gus draghan a rèiteach mus fhàs neo-làthaireachd nas stèidhichte.

Tha eadar-theachdan cuimsichte feumail, ach tha a' bhuaidh aca caochlaideach agus feumar measadh nas treasa a dhèanamh orra

Cleachdaidh sgoiltean farsaingeachd de dhòighean-obrach, a' gabhail a-steach taic sunnd, conaltradh teaghlaich, obair le buidhnean com-pàirteach, luchd-obrach air am maoiniachadh le Maoin Cothromas nan Sgoilearan (PEF) agus seòrsaichean àrainneachdan ionnsachaidh eile. Tha na dòighean-obrach seo a' toirt piseach air làthaireachd airson cuid de sgoilearan, ach chan eil a' bhuaidh cunbhalach san fharsaingeachd. Feumaidh sgoiltean tomhas nas soilleire a dhèanamh air dè na h-eadar-theachdan a tha a' toirt piseach air làthaireachd agus buileachadh.

Geàrr-chunntas nan toraidhean

Ìrean làthaireachd

Chan eil ìrean làthaireachd nan sgoilearan air a dhol air ais do na h-ìrean a bh' ann ron ghalar làir-sgaoilte fhathast. Ann an 2024/25, bha ìre làthaireachd de 91.0% ann ann an sgoiltean na h-Alba. Ged a bha àrdachadh ann an coimheas ris a' bhliadhna roimhe, bha seo fhathast nas lugha na ìre 2018/19: 93.0%.

Ann an 2024/25, b' e 5.3% an ìre iomlan de neo-làthaireachd ùghdarraichte nan sgoilearan air feadh sgoiltean na h-Alba. A dh'aindeoin leasachadh bho chionn ghoirid bho ìre as àirde de 6.1% ann an 2022/23, tha e fhathast os cionn nan ìrean ron ghalar làir-sgaoilte de thimcheall air 4.4%.

'S e tinneas às aonais solar foghlaim am prìomh adhbhar airson neo-làthaireachd ùghdarraichte fhathast. Seo an suidheachadh nuair nach urrainn do sgoilearan a dhol dhan sgoil air sgàth tinneis no suidheachadh meidigeach. Ged a tha an ìre seo air tuiteam bho 2023/24, tha e fhathast nas àirde aig 4.4% na a' chuibheasachd ron ghalar làir-sgaoilte de mu 3.5%.

Cha do lùghdaich neo-làthaireachd gun chead ach gu ìre bheag, bho 3.8% ann an 2023/24 gu 3.7% ann an 2024/25. 'S e neo-làthaireachd gun mhìneachadh, a' gabhail a-steach seachnadh-sgoile, am prìomh sheòrsa de neo-làthaireachd gun chead, ged a tha seo air lùghdachadh beagan cuideachd.

An coimeas ri seo, dh'èirich an ìre de shaor-làithean gun chead beagan, bho 1.0% gu 1.1%. 'S e seo an ìre as àirde a chaidh a chlàradh bho 2009/10.

Lùghdaich neo-làthaireachd leantainneach, a tha air a mìneachadh mar neo-làthaireachd de 10% no barrachd, bho 31.4% ann an 2023/24 gu 28.5% ann an 2024/25.

Tha dàta Riaghaltas na h-Alba a' sealltainn gu bheil ìrean làthaireachd nas ìsle am measg clann is dhaoine òga aig a bheil feumalachdan taic a bharrachd na aig an co-aoisean. Mheudaich a' bheàrn làthaireachd seo beagan ann an 2024/25. Bha ìre làthaireachd de 88.2% aig an fheadhainn aig a bheil feumalachdan a bharrachd an coimeas ri 92.9% dhaibhsan aig nach eil.

Tha ìrean làthaireachd nas ìsle cuideachd co-cheangailte gu dlùth ri ìrean ana-cothrom. Ann an 2024/25, b' e 94.1% an ìre làthaireachd chuibheasach aig clann is daoine òga a bha a' fuireach anns na sgìrean leis an ìre as lugha de

dh'ana-cothrom, an coimeas ri 87.6% dhaibhsan a bha a' fuireach anns na sgìrean leis an ìre as motha de dh'ana-cothrom. Lùghdaich a' bheàrn làthaireachd eadar na buidhnean sin beagan bho 6.7 puingeann sa cheud ann an 2023/24 gu 6.5 puingeann sa cheud ann an 2024/25.

Clàradh, dearcnachadh agus uallach co-roinnte

Bidh sgoiltean a' taghadh aon chòd làthaireachd bho liosta de chòrr is 50 gus inbhe làthaireachd gach sgoilear a chlàradh. Tha modhan-obrach aig mòran sgoiltean gus na còdan sin a riarachadh agus gus barantachd càileachd a dhèanamh air mar a tha iad air an cleachdadh. Ach, air feadh na h-Alba, tha dòighean-obrach a thaobh còdachadh airson gnìomhachd foghlaim ceadaichte gu math eadar-dhealaichte, gu h-àraidh ann an àrd-sgoiltean. Uaireannan, chan eil dàta làthaireachd air a chòdachadh gu ceart. Tha seo a' cuingealachadh comas luchd-obrach sùil a chumail air làthaireachd gu ceart agus tha seo gu sònraichte follaiseach ann an àrd-sgoiltean.

Far a bheil cleachdadh làidir ann, bidh àrd-stiùirichean ag ath-sgrùdadh fiosrachadh làthaireachd gu cunbhalach aig ìrean na sgoile gu lèir, ìre cohort, buidhne agus sgoilearan fa leth. Cleachdaidh iad an anailis seo gus pàtrain aithneachadh, gus aghaidh a chur air cùisean a tha a' tighinn am bàrr agus gus gnìomh a chuimseachadh air sgoilearan fa leth agus air feadh na sgoile gu lèir. Anns na sgoiltean seo, nì stiùirichean sgrùdadh càileachd air mar a thathar a' clàradh agus a' còdachadh làthaireachd.

Ann an glè bheag de sgoiltean, chan eil dàta làthaireachd air a chlàradh no air a sgrùdadh gu h-èifeachdach. Chan eil poileasaidhean soilleir aig cuid de sgoiltean a tha a' mìneachadh dhleastanasan agus uallaichean an fheadhainn a tha a' cumail taic ri làthaireachd. Anns an t-suidheachadh seo, tha feum aig luchd-obrach air dùilean nas soilleire a thaobh a bhith a' cumail sùil air agus a' clàradh làthaireachd, agus airson a bhith a' tuigsinn agus a' comharrachadh nam factaran a bheir buaidh air neo-làthaireachd agus a' planadh fhreagairtean a tha a rèir co-theacsa na sgoile.

Bidh mòran sgoiltean a' suidheachadh nan stairsnichean làthaireachd aca fhèin agus ag aontachadh fhreagairtean nuair a thuiteas ìre làthaireachd sgoilear fo na ìrean sin ris a bheil dùil. Ach, tha eadar-dhealachadh mòr ann a thaobh mar a bhios sgoiltean a' suidheachadh nan stairsnichean sin agus gan cur an sàs, agus tha seo ag adhbharachadh neo-chunbhalachd air feadh na h-Alba. Aig a' char as lugha, bu chòir dùil a bhith ann gun cum gach sgoil sùil chunbhalach air

pàtrain làthaireachd is neo-làthaireachd aig sgoilearan fa leth agus bu chòir seo luchd-obrach, sgoilearan, pàrantan agus luchd-cùraim cuideachadh gus feumalachdan taic a chomharrachadh agus gus na h-adhbharan dragh a thuigsinn.

Anns na sgoiltean leis a' chleachdadh as treasa, bidh àrd-stiùirichean a' dèanamh soilleir gu bheil làthaireachd an urra ris a h-uile duine. Nì iad cinnteach gu bheil a h-uile ball den luchd-obrach a' tuigsinn an ròil aca ann a bhith a' brosnachadh agus a' cumail taic ri deagh ìrean làthaireachd. Tha targaidean làthaireachd àrd-amasach air an cur an cèill gu soilleir agus air an tuigsinn air feadh na sgoile.

Tha fios aig àrd-stiùirichean agus luchd-obrach nach tachair deagh làthaireachd leis fhèin. Tha e dlùth-cheangailte ri càileachd a' churraicealaim, an ionnsachaidh, an teagaisg agus a' mheasaidh, a bharrachd air in-ghabhail agus feallsanachd nas fharsainghe na sgoile. Anns na h-eisimpleirean as treasa, cleachdaidh luchd-obrach dòighean-obrach altraim agus dàimhean deimhinneach gus clann is daoine òga a bhrosnachadh agus gus am faireachdainn de bhuinteanas a neartachadh. Obraichidh iad le sgoilearan gus àrainneachdan fàilteachail is socair a chruthachadh agus bheir iad taic dhaibh gus dòighean-obrach a thogail a thaobh riaghladh faireachdainnean agus sunnd. Cuidichidh seo gus dàimhean deimhinneach a thogail agus gus piseach a thoirt air com-pàirteachadh san sgoil.

Ann am beagan sgoiltean, chan eil tuigse mhionaideach gu leòr aig an luchd-obrach fhathast air na cùisean a tha a' toirt buaidh air cuid de sgoilearan, leithid dleastanasan cùraim. Mar thoradh air sin, chan eil taic daonnan air a dhealbhadh math gu leòr airson feumalachdan agus suidheachaidhean nan sgoilearan.

Taic gus piseach a thoirt air làthaireachd

San fharsaingeachd, tha sgoiltean a' brosnachadh deagh ìrean làthaireachd air feadh coimhearsnachd na sgoile gu lèir. Bidh luchd-obrach a' cur an cèill teachdaireachdan soilleir is cunbhalach mu làthaireachd tro chruinneachaidhean sgoile, tron churraicealam sunnd agus tro chòmhraidhean sa chlas. Anns a' chleachdadh as treasa, tha clann is daoine òga an sàs gu brìghmhor ann an leasachadh sgoile, a' cuideachadh luchd-obrach gus tuigsinn, agus gus freagairt air, cùisean a bheir buaidh air mar a dh'fhiosraicheas iad sgoil. Bheir seo taic do sgoilearan gus faireachdainn gu

bheil iad air an gabhail a-steach, gu bheillear ag èisteachd riutha agus gu bheil iad ceangailte ris a' choimhearsnachd sgoile aca, a' neartachadh an cuid misneachd, com-pàirteachaidh agus am faireachdainn de bhuinteanas.

Freagraidh luchd-obrach gu luath nuair a thòisicheas an làthaireachd aig sgoilearan fa leth a' tuiteam. Cleachdaidh iad an cuid eòlais air an sgoilear, gu tric tro chòmhradh aon-ri-aon, gus tuigsinn dè seòrsa taic a dh'fhaodadh a bhith a dhìth. Cuidichidh na còmhradhean seo luchd-obrach gus sunnd nan sgoilearan a sgrùdadh agus gus nithean a chomharrachadh a dh'fhaodadh a bhith a' toirt buaidh air an ìrean làthaireachd. Tha an taic as èifeachdaiche a' gabhail a-steach còmhradh cunbhalach, gu tric làitheil, le inbhich earbsach. Cuidichidh seo luchd-obrach gus sùil a chumail air làthaireachd, gus dàimhean a neartachadh agus gus dèiligeadh ri cùisean cho luath 's a thig iad am bàrr. Is urrainn dhan t-seòrsa eadar-theachd seo a tha stèidhichte air dàimhean, aig ìre-ìosail, piseach a thoirt air làthaireachd gu luath, na rudan a thathar air am meas mar chnapan-starra a lùghdachadh agus a bhith a' cuideachadh gus casg a chur air neo-làthaireachd a bharrachd.

Anns a' chleachdadh as treasa, cleachdaidh luchd-obrach raon de dh'innealan sunnd gus feumalachdan chloinne is dhaoine òga a mheasadh. Nì iad anailis air an fhiosrachadh seo gus cuspairean agus treandaichean a tha a' tighinn am bàrr a chomharrachadh, gus an curraicealam agus na h-eòlasan ionnsachaidh atharrachadh, agus gus eadar-theachdan buntainneach a chur an sàs do dhaoine fa leth agus do bhuidhnean.

Ag obair còmhla ri teaghlaichean

Cleachdaidh sgoiltean farsaingeachd de dhòighean-obrach gus conaltradh a dhèanamh ri pàrantan agus luchd-cùraim mu cho cudromach 's a tha làthaireachd agus mun bhuidhe a th' aig seo air buileachadh sgoilearan. Daingnichidh iad teachdaireachdan soilleir is cunbhalach tro chuairt-litrichean, taisbeanaidhean, grafaigean-fiosrachaidh agus seanalaidhean conaltraidhe eile. Anns a' chleachdadh as treasa, suidhichidh àrd-stiùirichean dùilean àrda gu cunbhalach a thaobh làthaireachd gach sgoilear agus cuiridh iad seo an cèill gu soilleir do phàrantan, luchd-cùraim agus do luchd-ionnsachaidh. Tha seo as èifeachdaiche nuair a bhios sgoiltean a' togail dhàimhean deimhinneach is earbsach le teaghlaichean, a' cruthachadh co-thuigse air cho cudromach 's a tha làthaireachd agus air a' bhuidhe aig neo-làthaireachd. Bidh luchd-obrach a' brosnachadh deagh ìrean làthaireachd barrachd is barrachd tro dhòighean-obrach leithid farpaisean taighe, teisteanasan agus duaisean. Bu chòir do

luchd-obrach dèanamh cinnteach gu bheil na dòighean-obrach seo in-ghabhalach agus gu bheil iad a rèir an stiùiridh ann an [Air a Ghabhail A-steach, An Sàs agus An Lùib pàirt 1.](#)

Ann am mòran sgoiltean, obraichidh àrd-stiùirichean agus luchd-obrach gu h-èifeachdach le teaghlaichean gus làthaireachd a bhrosnachadh. Aithnichidh iad crìonadh ann an làthaireachd gu sgiobalta agus nì iad conaltradh ann an dòigh mhothachail le clann, daoine òga agus an teaghlaichean. Èistidh luchd-obrach gu faiceallach ri pàrantan agus luchd-cùraim gus tuigsinn dè na cnapan-starra a tha ann a thaobh làthaireachd chunbhalach. Bheir iad taic seachad far a bheil feum air sin agus bheir iad dùbhlain do theaghlaichean gu h-iomchaidh nuair nach eil an ìrean làthaireachd a' fàs nas fheàrr. Obraichidh sgoiltean agus teaghlaichean còmhla gus aghaidh a chur air na h-adhbharan airson neo-làthaireachd agus gus planaichean soilleir aontachadh gus piseach a thoirt air làthaireachd chloinne is dhaoine òga fa leth. Tha seo a' gabhail a-steach a bhith a' freagairt air dùbhlain phractaigeach a bheir buaidh air beatha teaghlaich, leithid dleastanasan obrach no cuideaman ionmhais. Tha clubaichean bracaist aig tòrr sgoiltean agus bidh iad a' cleachdadh raon de dhiofar dhòighean-obrach gus cnapan-starra ionmhais a chomharrachadh agus gus an lùghdachadh.

Far nach eil poileasaidhean, dreuchdan agus dleastanasan soilleir, chan eil sgoiltean daonnan ag obair còmhla ri teaghlaichean gu cunbhalach. Anns na suidheachaidhean sin, bu chòir do luchd-obrach clann, daoine òga, pàrantan agus luchd-cùraim a thoirt a-steach gus ath-sgrùdadh a dhèanamh agus gus dòighean-obrach aontachadh a thaobh làthaireachd. Bu chòir seo a bhith a' gabhail a-steach taic planaidh do sgoilearan fa leth a bharrachd air a bhith ag aontachadh dòighean-obrach airson na sgoile air fad.

Ag obair le com-pàirtichean

Tha eisimpleirean làidir ann de cho-obrachadh luchd-obrach le com-pàirtichean agus buidhnean air an taobh a-muigh gus taic a chumail ri piseach air làthaireachd chloinne is dhaoine òga. Dealbhaidh luchd-obrach agus com-pàirtichean eadar-theachdan a bhios a' cur ri com-pàirteachadh agus brosnachadh. Tha obair com-pàirteachasan èifeachdach a' gabhail a-steach taic a tha air a planadh gu faiceallach airson sgoilearan comharraichte, leithid seòrsaichean eile de dh'àiteachan ionnsachaidh, ionnsachadh a-muigh, foghlam dreuchdail agus gnìomhachdan corporra no stèidhichte air sgilean. Bidh luchd-obrach na sgoile agus com-pàirtichean ag obair gu math còmhla

nuair a chomharraicheas iad na factaran a bheir buaidh air làthaireachd agus ma nì iad measadh air leasachadh do dhaoine fa leth agus do bhuidhnean le bhith a' cleachdadh thomhasan soilleir air toraidhean.

Ach, tha farsaingeachd agus buaidh obair ioma-bhuidhne fhathast ro chaochlaideach air feadh na h-Alba. Gu tric, tha an taic a gheibh sgoiltean a rèir dè cho math 's a tha iad a' tuigsinn nan seirbheisean a tha rim faighinn agus air comas-lìbhrigidh bhuidhnean gus an cuideachadh. Bu chòir do sgoiltean agus buidhnean com-pàirteach obrachadh còmhla gus a' chaochlaideachd seo a lùghdachadh le bhith a' togail mothachadh air na seirbheisean a tha rim faighinn, a' neartachadh conaltradh agus phròiseasan tar-chuir, agus a' dèanamh an fheum as fheàrr de na goireasan a tha rim faighinn gus feumalachdan sgoiltean agus luchd-ionnsachaidh a choileanadh gu cunbhalach.

Clàran-ama pàirt-ùine

Tha an àireamh a' fhàs de chloinn is dhaoine òga a bhios a' dol dhan sgoil air clàr-ama pàirt-ùine airson pàirt den t-slighe ionnsachaidh aca. Tha a' mhòr-chuid de na h-ullachaidhean sin air an riaghladh gu math agus air an ath-sgrùdadh taobh a-staigh clàran-ama iomchaidh. Nuair a thèid an cleachdadh gu ceart, is urrainn clàran-ama pàirt-ùine cuideachadh gus iomagain a lùghdachadh mu bhith a' frithealadh na sgoile. Dh'fhaidte gun cuidich iad cuideachd gus taic a thoirt do dhaoine òga gus ath-cheangal a dhèanamh ri ionnsachadh agus a bhith a' cur ris an ùine a bheir iad seachad san sgoil mean air mhean.

Ach cha bhi a h-uile sgoil a' cleachdadh chlàran-ama pàirt-ùine ann an co-rèir ri stiùireadh nàiseanta.² Tha cus sgoilearan ann nach eil a' faighinn an làn chòir air foghlam agus a' cur seachad cus ùine air clàran-ama pàirt-ùine. Ann am beagan sgoiltean, tha seo ag adhbharachadh dhraghan mu dhìon chloinne. Bu chòir do sgoiltean sùil a chumail air clàran-ama pàirt-ùine agus an ath-sgrùdadh gu cunbhalach agus gu làidir mar phàirt de phlanadh airson a' phàiste. Bu chòir na rèiteachaidhean seo a chleachdadh airson na h-ùine as giorra 's a ghabhas, agus feumaidh luchd-obrach dèanamh cinnteach gum faigh a h-uile duine-cloinne is neach òg an làn chòir air foghlam.

² [Air a Ghabhail A-steach, An Sàs agus An Lùib Pàirt 1: A' Leasachadh Làthaireachd ann an Sgoiltean na h-Alba](#)

Tha eisimpleirean làidir ann de thaic sunnd chuimsichte a chuidicheas clann is daoine òga a bhith a’ faireachdainn gu bheil iad air an gabhail a-steach barrachd, agus gus a bhith an làthair nas cunbhalaiche. Am measg nan dòighean-obrach èifeachdach tha toiseach sùbailte, coinneamhan làitheil le inbhich earbsach, gnìomhan a lùghdaicheas cosgais an latha-sgoile, clubaichean bracaist, agus àiteachan altraim no sunnd. Cuidichidh na dòighean-obrach cuid de sgoilearan gus an riaghladh fhèin, gus a bhith a’ faireachdainn socair, gus làthaireachd a chumail suas agus gus a bhith deiseil airson ionnsachadh.

Ann am mòran eisimpleirean, bidh sgoiltean a’ cleachdadh Maoin Cothromas nan Sgoilearan (PEF) gu h-èifeachdach gus luchd-obrach agus goireasan a neartachadh a tha ag amas air piseach a thoirt air làthaireachd. Tha eisimpleirean a’ gabhail a-steach luchd-cuideachaidh taic a tha ag amas air làthaireachd agus luchd-obrach sochair, busaichean coiseachd, eadar-theachdan le ionnsachadh a-muigh agus solar altraim. Obraichidh luchd-obrach a tha air am fastadh gus taic a chumail ri làthaireachd gu h-èifeachdach le clann is daoine òga fa leth, agus le buidhnean agus teaghlaichean aithnichte. Bheir iad seachad taic phractaigeach, chuimsichte.

Ann an cuid de dh’àrd-sgoiltean, bidh seòrsaichean eile de dh’àrainneachdan ionnsachaidh a’ cuideachadh dhaoine òga gus fuireach san sgoil no gus ath-cheangal a dhèanamh ri ionnsachadh. Gu tric, tha fòcas aig eadar-theachdan cuimsichte air litearrachd, àireamhachd, slàinte agus sunnd. Tha na dòighean-obrach seo ag amas air sgoilearan a thoirt an sàs a-rithist ann an suidheachadh taiceil, gus dèiligeadh ri beàrnan a chaidh a chomharrachadh agus gus piseach a thoirt air coileanadh agus soirbheachas.

Ged a tha taic chuimsichte a’ toirt piseach air làthaireachd agus buileachadh do chuid de chloinn is dhaoine òga fa leth, chan eil làthaireachd iomlan a’ dol am feabhas ann an grunn sgoiltean. Bu chòir do luchd-obrach cumail orra a’ tomhas buaidh an dòighean-obrach ann an dòigh nas cunbhalaiche gus am bi tuigse aca air dè na h-eadar-theachdan a tha a’ toirt piseach air làthaireachd agus a’ cumail taic ri buileachadh air feadh na sgoile.